# 1759808137174

# Пояснительная записка

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учеба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии летчика, милиционера, разведчика, но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно.

Программа «Мир профессий» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся.

Курс «Мир профессий» реализует обще-интеллектуальное направление во внеурочной деятельности начального общего образования. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития, на основе программы развивающего курса «Мир профессий», авторы Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю.

Место предмета в учебном плане: Согласно учебному плану «Ларихинская ООШ» на изучение курса внеурочной деятельности в 1 классе отводится 33 часа в год: 1 час в неделю, 33 учебных недели; во 2 классе отводится 34 часа в год: 1 час в неделю, 34 учебных недели; в 3 классе отводится 34 часа в год: 1 час в неделю, 34 учебных недели; в 4 классе отводится 34 часав год: 1 час в неделю, 34 учебных недели.

**Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания:**

Воспитательный потенциал предмета «Мир профессий» реализуется через:

• привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

• демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

• применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

• инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

# Содержание курса внеурочной деятельности «Мир профессий»

Общая характеристика:

1 раздел. Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» состоит из четырёх модулей:

Первый модуль *1 класс*: формирование знаний о труде, понимание значения труда для   жизни общества и каждого человека

Второй модуль 2 *класс*: формирование творческого воображения, мышления, интереса к трудовой и профессиональной деятельности; желания овладеть какой-либо профессией

Третий модуль *3 класс*: развитие интеллектуальных способностей, обогащение представлений о различных сторонах профессий;

Четвёртый модуль *4 класс*: формирование у обучающихся чувства ответственности, способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности людей Рязанской области.

***Основным методом*** реализации программы является метод проблемного обучения, позволяющий путём создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии, поэтому дети имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также в силу возрастных возможностей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

***Связь межпредметных областей с внеурочной деятельностью.*** Изучение программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Введение в мир профессий» тесно связано с такими дисциплинами как «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Окружающий мир».

2 раздел. Содержание.

Содержание курса внеурочной деятельности «Мир профессий» определяется возрастными особенностями младших школьников.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Курс занятий построен таким образом, что предоставляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей.

В данном курсе игровая мотивация перерастает в *учебную.* Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

**Формы работы:**

**1**. Классные часы и беседы о профессиях.

**2**. Тематические занятия, сообщения, презентации.

**3**. Конкурсы рисунков и стихов.

**4.** Экскурсии.

**5**. Игры-викторины.

**6**. Встречи с людьми разных профессий.

**7**. Письменные работы: мини-сочинения.

**9**. Диагностика учащихся.

**10**. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.

**Основные направления программы:**

**Модуль I -** «Игра в профессии» - 1 класс.

**Цель:** формирование элементарных знаний о профессиях через игру.

**Модуль II -** «Путешествие в мир профессий» - 2 класс.

**Цель:** расширение представлений детей о мире профессий.

**Модуль III -**«Все работы хороши» - 3 класс.

**Цель:** формирование мотивации, интереса к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду

**Модуль IV -**«Труд в почете любой, мир профессий большой» - 4 класс.

**Цель:** формировать добросовестное отношении к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.

Раздел 3. Место в учебном плане.

# Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

**-**принятие и сохранение учебной задачи;

-планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;

-формирование умений ставить цель-создание творческой работы, планировать достижения этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;

-осуществление итогового и пошагового контроля по результату;

-освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;

-оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла;

-поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений;

-умение вносить необходимые коррективы в действия после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использование предложений и оценки для создания нового.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

-поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;

-осуществление записи выборочной информации об окружающем мире и о себе, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

-использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;

-моделирование-преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символистическая);

-анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);

-синтез- составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;

-выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;

-установление причинно-следственных связей, аналогий;

-построение логической цепи рассуждений, сообщений в устной и письменной форме.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

-аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;

-выслушивание собеседника и ведение диалога;

-признание возможности существования различных точек зрения и право каждого иметь свою;

-планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками - определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

-постановка вопросов - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

-разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

-управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнёра;

-умение достаточно точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Алешина Н.М. Ознакомление школьников с окружающей и социальной действительностью. – М. «Просвещение», 2005.

2. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры / Э.Берн. — СПб.; М.: АСТ, 1996.

3. Вопросы психологии ребенка школьного возраста: СПб. ст./под ред. А.Н. Леонтьева и А.В. Запорожца. М., 1995.

4. Выготский, Л.С. О связи между трудовой деятельностью и интеллектуальным развитием ребенка / Л.С.Выготский // Дефектология. — 1996. — №6.

5. Доронова Т.Н. Игра в школьном возрасте. – М. «Просвещение», 2005.

6. Захаров Н.Н. Профессиональная ориентация школьников / Н.Н.Захаров. — М. — 1988.

7. Кирилова О.П. Позвольте ребенку выбирать/ М., Эврика, Детский сад – открытое пространство.

8. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения / Е.А.Климов. — Р н/Д, 1996. — С.506.

9. Красновский Л.И. Опыт ранней профориентации / Л.И. Красновский. // — 1991. — №10. — С.39—44.

10. Степанов В. М., Лапина О. А., Макаровская А. П. Организация единого воспитательного пространства в инновационной школе. – М.: МПСИ; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2000.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Министерство образования РФ, – [https://edu.gov.ru](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fedu.gov.ru&cc_key=" \t "_blank)  
2. Федеральный портал. Российское образование, - [https://www.edu.ru](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.edu.ru&cc_key=" \t "_blank)  
3. Российская электронная школа, - [https://resh.edu.ru](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fresh.edu.ru&cc_key=" \t "_blank)  
4. Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной  
форме, - [https://uchi.ru](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fuchi.ru&cc_key=" \t "_blank)  
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, - [http://schoolcollection.edu.ru](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fschoolcollection.edu.ru&cc_key=" \t "_blank)  
6. Облако знаний – образовательный сервис для учащихся и  
преподавателей школ, - [https://oblakoz.ru](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Foblakoz.ru&cc_key=" \t "_blank)  
7. Современное образование на основе технологий Яндекса. Яндекс  
Учебник, — [https://education.yandex.ru](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Feducation.yandex.ru&cc_key=" \t "_blank)  
8. Цифровой образовательный ресурс для школ. ЯКласс, -  
[https://www.yaklass.ru](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.yaklass.ru&cc_key=" \t "_blank)  
9. Медиатека издательства «Посвещение», - https://media.prosv

**Тематическое планирование**

**1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование разделов и тем программы*** | ***Количество часов*** | | | | ***Электронные (цифровые) образовательные ресурсы*** |
| ***Всего*** | ***Контрольные работы*** | | ***Практические работы*** |
| **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ** | | | | | | |
| **Раздел 1. Введение** | | | | | | |
| 1.1 | Путешествие в мир профессий | 1 |  | |  | <https://m.edsoo.ru> |
| ***Итого по разделу*** | | ***1*** |  | |  |  |
| **Раздел 2. Народные профессии** | | | | | | |
| 2.1 | У бабушки в деревне | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.2 | Ловись рыбка | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.3 | Труженики леса | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.4 | Хлеб – всему голова | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.5 | Профессия овощевод | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.6 | Знакомьтесь. агроном | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.7 | Профессия цветовод | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.8 | Все работы хороши, выбирай на вкус | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.9 | В магазине | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.10 | В библиотеке | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.11 | Весёлая портняжка | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.12 | Расти здоровым | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.13 | Я в учителя пойду | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.14 | Кухонный переполох | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.15 | Причёски такие разные | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.16 | Профессии наших мам. Кем быть? | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.17 | Строим дом | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.18 | У кого мастерок, у кого молоток | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.19 | Весёлый мастерок | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.20 | Профессия водитель | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.21 | Осторожно огонь | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.22 | Я б в спасатели пошёл пусть меня научат | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.23 | Профессия шахтёр | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.24 | Все профессии нужны, все профессии важны | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.25 | Куда уходят поезда | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.26 | Высоко в облаках | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.27 | Космическое путешествие | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.28 | Морское путешествие | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.29 | На арене цирка | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| ***Итого по разделу*** | | ***29*** |  |  | |  |
| **Раздел 3. Все профессии важны** | | | | | | |
| 3.1 | Профессии наших родителей | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 3.2 | Кем быть? Каким быть? | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 3.3 | Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!» | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| ***Итого по разделу*** | | ***3*** |  |  | |  |

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование разделов и тем программы*** | ***Количество часов*** | | | | ***Электронные (цифровые) образовательные ресурсы*** |
| ***Всего*** | ***Контрольные работы*** | | ***Практические работы*** |
| **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ** | | | | | | |
| **Раздел 1. Введение** | | | | | | |
| 1.1 | Многообразие мира профессий. | 1 |  | |  | <https://m.edsoo.ru> |
| 1.2 | Исследование «Многообразие рабочих профессий» | 1 |  | |  | <https://m.edsoo.ru> |
| ***Итого по разделу*** | | ***2*** |  | |  |  |
| **Раздел 2. Народные профессии** | | | | | | |
| 2.1 | Садовник | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.2 | Дворник | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.3 | Мастер - цветовод | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.4 | Продавец | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.5 | Кассир | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.6 | Почтальон | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.7 | Работники почты | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.8 | Охранник | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.9 | Полицейский | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.10 | Пожарный | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.11 | Военный | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.12 | Профессия «Следователь» | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.13 | Следствие ведут второклассники! | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.14 | Разведчик | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.15 | Летчик | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.16 | Водолаз | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.17 | Врач скорой помощь | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.18 | Работники скорой помощи | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.19 | Терапевт | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.20 | Педиатр | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.21 | Зубной врач | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.22 | Зубной техник | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.23 | Кто лечит наши глаза | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.24 | Офтальмолог | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.25 | Педагогические профессии | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.26 | Профессия учитель | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.27 | Воспитатель | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.28 | Помощник воспитателя | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.29 | Логопед | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.30 | Тьютор | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.31 | Библиотекарь | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| ***Итого по разделу*** | | ***31*** |  |  | |  |
| **Раздел 3. Все профессии важны** | | | | | | |
| 3.1 | Создание странички портфолио – «Труд в почете любой» | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| ***Итого по разделу*** | | ***1*** |  |  | |  |

**3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование разделов и тем программы*** | ***Количество часов*** | | | | ***Электронные (цифровые) образовательные ресурсы*** |
| ***Всего*** | ***Контрольные работы*** | | ***Практические работы*** |
| **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ** | | | | | | |
| **Раздел 1. Введение** | | | | | | |
| 1.1 | Представление о труде взрослых | 1 |  | |  | <https://m.edsoo.ru> |
| 1.2 | Представление о труде взрослых. Их значимость. | 1 |  | |  | <https://m.edsoo.ru> |
| ***Итого по разделу*** | | ***2*** |  | |  |  |
| **Раздел 2. Народные профессии** | | | | | | |
| 2.1 | Вот у Коли, например, мама – милиционер. | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.2 | ППС, ДПС | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.3 | «Мама – лётчик? Что ж такого?» | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.4 | Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии. | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.5 | Великие мужчины и женщины одной профессий | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.6 | Оформление странички портфолио «Профессия мамы» | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.7 | Оформление странички портфолио «Профессия папы» | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.8 | Кем работают мои родные? | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.9 | Кем работают мои соседи? | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.10 | Кем работают(ли) бабушки? | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.11 | Кем работают(ли) дедушки? | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.12 | Сочинение «Трудовая гордость моей семьи» | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.13 | Сочинение «Кем я хочу стать» | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.14 | Сочинение «Трудовая гордость моей семьи» | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.15 | Оформление страницы портфолио | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.16 | Семейные династии | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.17 | Великие династии истории | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.18 | Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии» | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.19 | Презентация «Моя династия» | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.20 | Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.21 | Интерактивная игра «Эволюция профессий» | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.22 | Как рождаются новые профессии. | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.23 | Исчезают ли профессии? | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.24 | Как приобрести профессию? | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.25 | «Я бы в летчики пошел – пусть меня научат…» | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.26 | Сложности выбора профессии. | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.27 | Книгу переворошив, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В. Маяковский «Кем быть?» | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.28 | Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?» | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| ***Итого по разделу*** | | ***28*** |  |  | |  |
| **Раздел 3. Все профессии важны** | | | | | | |
| 3.1 | Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!» | 4 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| ***Итого по разделу*** | | ***4*** |  |  | |  |

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование разделов и тем программы*** | ***Количество часов*** | | | | ***Электронные (цифровые) образовательные ресурсы*** |
| ***Всего*** | ***Контрольные работы*** | | ***Практические работы*** |
| **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ** | | | | | | |
| **Раздел 1. Введение** | | | | | | |
| 1.1 | «Любимое дело - мое счастливое будущее» | 1 |  | |  | <https://m.edsoo.ru> |
| 1.2 | Введение в мир профессий | 1 |  | |  | <https://m.edsoo.ru> |
| ***Итого по разделу*** | | ***2*** |  | |  |  |
| **Раздел 2. Народные профессии** | | | | | | |
| 2.1 | Кондуктор | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.2 | Почтальон | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.3 | Почтальон. Как работают на почте? | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.4 | Что такое рынок труда? | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.5 | Рынок труда. «Промышленные предприятия нашего города» просмотр фильма. | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.6 | Рынок труда. Экскурсия на завод машиностроения | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.7 | Повар. | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.8 | Повар. Аукцион «Скатерть самобранка». | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.9 | Кондитер. Кто и как? Работа на кондитерской фабрике. | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.10 | Кондитер. Экскурсия на кондитерскую фабрику. | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.11 | Архитектор | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.12 | Пробуем себя в роли архитекторов. | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.13 | Агент по защите животных. «Мой четвероногий друг» Выставка рисунков. | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.14 | Что значит заботиться о братьях наших меньших. | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.15 | Профессии: «инженер», «технолог», «столяр», «плотник». | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.16 | «Техника вокруг нас» | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.17 | Профессии: археолог, художник, дизай­нер. | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.18 | Мини-проект: «Дизайнерская одежда» | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.19 | «Народные ремесла». | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.20 | «Народные ремесла». Конкурс рисунков. | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.21 | «Народные ремесла». Мини-проект | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.22 | «Праздник в городе Мастеров» КВН | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.23 | «Работники издательств и типографии». | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.24 | «Работники издательств и типографии».  Экскурсия  в типографию. | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.25 | «Работники издательств и типографии». Выпуск классной газеты. | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.26 | «Работники издательств и типографии». Выпуск классной газеты. | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.27 | Профессии: зоолог, биолог, ветеринар. | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.28 | Мы – часть природы! | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 2.29 | Профессии: зоолог, биолог, ветеринар. Экскурсии на станцию юных нату­ралистов. | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| ***Итого по разделу*** | | ***29*** |  |  | |  |
| **Раздел 3. Все профессии важны** | | | | | | |
| 3.1 | «Все профессии нужны, все профессии важны». Экскурсия в Городской центр занятости населения | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 3.2 | Диагностика учащихся | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| 3.3 | "Из прошлого в будущее" | 1 |  |  | | <https://m.edsoo.ru> |
| ***Итого по разделу*** | | ***3*** |  |  | |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
| Всего | Контрольные работы | | Практические работы |
| 1 | *Инструктаж по технике безопасности.* Путешествие в мир профессий | 1 |  | |  | 04.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 2 | У бабушки в деревне | 1 |  | |  | 11.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 3 | Ловись рыбка | 1 |  | |  | 18.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 4 | Труженики леса | 1 |  | |  | 25.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 5 | Хлеб – всему голова | 1 |  | |  | 02.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 6 | Профессия овощевод | 1 |  | |  | 09.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 7 | Знакомьтесь. агроном | 1 |  | |  | 16.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 8 | Профессия цветовод | 1 |  | |  | 23.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 9 | Все работы хороши, выбирай на вкус | 1 |  | |  | 06.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 10 | В магазине | 1 |  | |  | 13.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 11 | В библиотеке | 1 |  | |  | 20.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 12 | Весёлая портняжка | 1 |  | |  | 27.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 13 | Расти здоровым | 1 |  | |  | 04.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 14 | Я в учителя пойду | 1 |  | |  | 11.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 15 | Кухонный переполох | 1 |  | |  | 18.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 16 | Причёски такие разные | 1 |  | |  | 25.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 17 | Профессии наших мам. Кем быть? | 1 |  | |  | 15.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 18 | Строим дом | 1 |  | |  | 22.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 19 | У кого мастерок, у кого молоток | 1 |  | |  | 29.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 20 | Весёлый мастерок | 1 |  | |  | 05.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 21 | Профессия водитель | 1 |  | |  | 12.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 22 | Осторожно огонь | 1 |  | |  | 26.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 23 | Я б в спасатели пошёл пусть меня научат | 1 |  | |  | 05.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 24 | Профессия шахтёр | 1 |  | |  | 12.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 25 | Все профессии нужны, все профессии важны | 1 |  | |  | 19.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 26 | Куда уходят поезда | 1 |  | |  | 26.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 27 | Высоко в облаках | 1 |  | |  | 09.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 28 | Космическое путешествие | 1 |  | |  | 16.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 29 | Морское путешествие | 1 |  | |  | 23.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 30 | На арене цирка | 1 |  | |  | 30.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 31 | Профессии наших родителей | 1 |  | |  | 07.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 32 | Кем быть? Каким быть? | 1 |  | |  | 14.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 33 | Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!» | 1 |  | |  | 21.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
|  | | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 33 | 0 | 0 | |  | |

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| 1 | *Инструктаж по технике безопасности.* Многообразие мира профессий. | 1 |  |  | 04.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 2 | Исследование «Многообразие рабочих профессий» | 1 |  |  | 11.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 3 | Садовник | 1 |  |  | 18.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 4 | Дворник | 1 |  |  | 25.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 5 | Мастер - цветовод | 1 |  |  | 02.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 6 | Продавец | 1 |  |  | 09.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 7 | Кассир | 1 |  |  | 16.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 8 | Почтальон | 1 |  |  | 23.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 9 | Работники почты | 1 |  |  | 06.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 10 | Охранник | 1 |  |  | 13.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 11 | Полицейский | 1 |  |  | 20.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 12 | Пожарный | 1 |  |  | 27.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 13 | Военный | 1 |  |  | 04.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 14 | Профессия «Следователь» | 1 |  |  | 11.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 15 | Следствие ведут второклассники! | 1 |  |  | 18.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 16 | Разведчик | 1 |  |  | 25.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 17 | Летчик | 1 |  |  | 15.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 18 | Водолаз | 1 |  |  | 22.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 19 | Врач скорой помощь | 1 |  |  | 29.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 20 | Работники скорой помощи | 1 |  |  | 05.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 21 | Терапевт | 1 |  |  | 12.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 22 | Педиатр | 1 |  |  | 19.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 23 | Зубной врач | 1 |  |  | 26.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 24 | Зубной техник | 1 |  |  | 05.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 25 | Кто лечит наши глаза | 1 |  |  | 12.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 26 | Офтальмолог | 1 |  |  | 19.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 27 | Педагогические профессии | 1 |  |  | 26.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 28 | Профессия учитель | 1 |  |  | 09.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 29 | Воспитатель | 1 |  |  | 16.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 30 | Помощник воспитателя | 1 |  |  | 23.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 31 | Логопед | 1 |  |  | 30.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 32 | Тьютор | 1 |  |  | 07.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 33 | Библиотекарь | 1 |  |  | 14.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 34 | Создание странички портфолио – «Труд в почете любой» | 1 |  |  | 21.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
|  | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 0 |  | |

**3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| 1 | *Инструктаж по технике безопасности.* Представление о труде взрослых | 1 |  |  | 04.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 2 | Представление о труде взрослых. Их значимость. | 1 |  |  | 11.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 3 | Вот у Коли, например, мама – милиционер. | 1 |  |  | 18.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 4 | ППС, ДПС | 1 |  |  | 25.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 5 | «Мама – лётчик? Что ж такого?» | 1 |  |  | 02.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 6 | Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии. | 1 |  |  | 09.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 7 | Великие мужчины и женщины одной профессий | 1 |  |  | 16.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 8 | Оформление странички портфолио «Профессия мамы» | 1 |  |  | 23.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 9 | Оформление странички портфолио «Профессия папы» | 1 |  |  | 06.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 10 | Кем работают мои родные? | 1 |  |  | 13.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 11 | Кем работают мои соседи? | 1 |  |  | 20.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 12 | Кем работают(ли) бабушки? | 1 |  |  | 27.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 13 | Кем работают(ли) дедушки? | 1 |  |  | 04.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 14 | Сочинение «Трудовая гордость моей семьи» | 1 |  |  | 11.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 15 | Сочинение «Кем я хочу стать» | 1 |  |  | 18.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 16 | Сочинение «Трудовая гордость моей семьи» | 1 |  |  | 25.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 17 | Оформление страницы портфолио | 1 |  |  | 15.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 18 | Семейные династии | 1 |  |  | 22.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 19 | Великие династии истории | 1 |  |  | 29.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 20 | Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии» | 1 |  |  | 05.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 21 | Презентация «Моя династия» | 1 |  |  | 12.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 22 | Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. | 1 |  |  | 19.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 23 | Интерактивная игра «Эволюция профессий» | 1 |  |  | 26.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 24 | Как рождаются новые профессии. | 1 |  |  | 05.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 25 | Исчезают ли профессии? | 1 |  |  | 12.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 26 | Как приобрести профессию? | 1 |  |  | 19.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 27 | «Я бы в летчики пошел – пусть меня научат…» | 1 |  |  | 26.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 28 | Сложности выбора профессии. | 1 |  |  | 09.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 29 | Книгу переворошив, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В. Маяковский «Кем быть?» | 1 |  |  | 16.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 30 | Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?» | 1 |  |  | 23.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 31 | Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!». Что такое презентация? | 1 |  |  | 30.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 32 | Отбор информации для презентации | 1 |  |  | 07.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 33 | Оформление презентации | 1 |  |  | 14.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 34 | Защита презентаций | 1 |  |  | 21.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
|  | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 0 |  | |

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| 1 | «Любимое дело - мое счастливое будущее» | 1 |  |  | 04.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 2 | Введение в мир профессий | 1 |  |  | 11.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 3 | Кондуктор | 1 |  |  | 18.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 4 | Почтальон | 1 |  |  | 25.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 5 | Почтальон. Как работают на почте? | 1 |  |  | 02.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 6 | Что такое рынок труда? | 1 |  |  | 09.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 7 | Рынок труда. «Промышленные предприятия нашего города» просмотр фильма. | 1 |  |  | 16.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 8 | Рынок труда. Экскурсия на завод машиностроения | 1 |  |  | 23.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 9 | Повар. | 1 |  |  | 06.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 10 | Повар. Аукцион «Скатерть самобранка». | 1 |  |  | 13.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 11 | Кондитер. Кто и как? Работа на кондитерской фабрике. | 1 |  |  | 20.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 12 | Кондитер. Экскурсия на кондитерскую фабрику. | 1 |  |  | 27.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 13 | Архитектор | 1 |  |  | 04.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 14 | Пробуем себя в роли архитекторов. | 1 |  |  | 11.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 15 | Агент по защите животных. «Мой четвероногий друг» Выставка рисунков. | 1 |  |  | 18.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 16 | Что значит заботиться о братьях наших меньших. | 1 |  |  | 25.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 17 | Профессии: «инженер», «технолог», «столяр», «плотник». | 1 |  |  | 15.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 18 | «Техника вокруг нас» | 1 |  |  | 22.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 19 | Профессии: археолог, художник, дизай­нер. | 1 |  |  | 29.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 20 | Мини-проект: «Дизайнерская одежда» | 1 |  |  | 05.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 21 | «Народные ремесла». | 1 |  |  | 12.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 22 | «Народные ремесла». Конкурс рисунков. | 1 |  |  | 19.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 23 | «Народные ремесла». Мини-проект | 1 |  |  | 26.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 24 | «Праздник в городе Мастеров» КВН | 1 |  |  | 05.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 25 | «Работники издательств и типографии». | 1 |  |  | 12.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 26 | «Работники издательств и типографии».  Экскурсия  в типографию. | 1 |  |  | 19.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 27 | «Работники издательств и типографии». Выпуск классной газеты. | 1 |  |  | 26.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 28 | «Работники издательств и типографии». Выпуск классной газеты. | 1 |  |  | 09.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 29 | Профессии: зоолог, биолог, ветеринар. | 1 |  |  | 16.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 30 | Мы – часть природы! | 1 |  |  | 23.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 31 | Профессии: зоолог, биолог, ветеринар. Экскурсии на станцию юных нату­ралистов. | 1 |  |  | 30.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 32 | «Все профессии нужны, все профессии важны». Экскурсия в Городской центр занятости населения | 1 |  |  | 07.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 33 | Диагностика учащихся | 1 |  |  | 14.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
| 34 | "Из прошлого в будущее" | 1 |  |  | 21.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412ea4> |
|  | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 0 |  | |

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ,**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ)**

По курсу внеурочной деятельности «Мир профессий»

Класс 1: Учитель Меркулова Е.Н.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Название раздела, темы урока** | **Количество часов** | | **Дата проведения по плану** | **Причина корректировки** | **Корректирующие мероприятия** | **Дата проведения по факту** |
| **По плану** | **Дано** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ,**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ)**

По курсу внеурочной деятельности «Мир профессий»

Класс 2: Учитель Меркулова Е.Н.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Название раздела, темы урока** | **Количество часов** | | **Дата проведения по плану** | **Причина корректировки** | **Корректирующие мероприятия** | **Дата проведения по факту** |
| **По плану** | **Дано** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ,**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ)**

По курсу внеурочной деятельности «Мир профессий»

Класс 3: Учитель Сазонова О.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Название раздела, темы урока** | **Количество часов** | | **Дата проведения по плану** | **Причина корректировки** | **Корректирующие мероприятия** | **Дата проведения по факту** |
| **По плану** | **Дано** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ,**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ)**

По курсу внеурочной деятельности «Мир профессий»

Класс 4: Учитель Сазонова О.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Название раздела, темы урока** | **Количество часов** | | **Дата проведения по плану** | **Причина корректировки** | **Корректирующие мероприятия** | **Дата проведения по факту** |
| **По плану** | **Дано** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |